



Jaargang 94 | # 2 | mei 2022



Meer kans op een
TEVREDEN CLIËNT
aan het einde van het traject

KENNIS

Afasiebehandeling,
bedrijfseconomisch
bekeken

ACHTERGROND

Zichtbaarheid in
de regio

INTERVIEW

Bijzonder hoogleraar
TOS in het passend
onderwijs



Meer kans op een
TEVREDEN CLIËNT
aan het einde van
het traject

Goedele Vonder werkt als logopedist in de tandartspraktijk van Rob op de Laak. In deze samenwerking weten zij elkaars discipline goed aan te vullen, waardoor ze samen zorgen dat patiënten kunnen genieten van een langdurig resultaat. Wij vroegen hen naar het geheim van hun succes en op welke wijze logopedie en tandheelkunde elkaar kunnen aanvullen.

TEKST MICHELLE IWEMA BEELD PHILIP DRIESSEN

Hoe kwam jullie samenwerking tot stand?

Goedele: 'Ik ben vorig jaar in contact gekomen met Rob. Een kennis van mij zocht een logopedist in de regio waar Rob werkt. Ik dacht dat er in zijn praktijk een logopedist werkzaam was, maar die bleek er niet meer te zijn. Hij vertelde dat ze een nieuwe logopedist zochten en zo ging het balletje rollen.'

Rob: 'In het verleden verwees ik mensen wel eens door naar de logopedist en dan hoorde ik niks meer. Er werd dan door die logopedist niet naar mij gecommuniceerd wat er gedaan werd met de cliënt. Daarom vond ik het heel fijn toen ik een logopedist in de praktijk kreeg. De lijntjes waren hierdoor kort. Zo geven we samen een patiënt een volledige behandeling. Toen we zonder logopedist zaten in de praktijk vond ik dat een gemis en daarom was ik blij toen ik met Goedele in contact kwam.'

Goedele: 'Ik vind het vooral fijn dat Rob een tandarts is die heel pro orthotropics is (orthotropics is een tak in de tandheelkunde die zich specialiseert in het behandelen van malocclusies door het begeleiden van de groei van de gezichtsstructuren en correcte mondgewoonten te stimuleren). Hij weet dat de scheefstand van het gebit ontstaat vanuit een probleem in de functie. Als hij een patiënt ziet



met een open beet geeft Rob vaak al uitleg over de oorzaak. Hij vertelt dat je eerst logopedie moet toepassen en de functie in orde moet krijgen, en dat je daarna verder aan de vorm kunt werken. Soms gaat het tegelijkertijd, dat hangt van de cliënt en zijn probleem af.

Waarom is de samenwerking tussen tandarts en logopedist zo van belang?

Goedele: 'Als een cliënt naar de logopedist komt, zijn wij bezig met oro-myofunctionele therapie. We versterken spieren, verbeteren tongplaatsing en ik leer een neusademhaling aan. Soms zijn bepaalde gewoontes al zo lang aanwezig dat het de kaakvorm dusdanig negatief heeft beïnvloed dat je eerst iets aan de vorm moet doen, voordat je een spierfunctie kan automatiseren. Dan is het superhandig dat je meteen naar het andere kamertje kan gaan waar de tandarts zit om elkaars visie te bespreken. Rob kijkt er onder meer met röntgenfoto's naar, iets wat ik als logopedist niet kan. De samenwerking versterkt ieders vakgebied en we merken dat dit voor de cliënt heel fijn is.'

Rob: 'Soms hebben patiënten jarenlang beugels gehad maar komen de oude problemen later toch weer terug. De gewoonte is nooit aangepakt en een beugel zet de tanden alleen recht. Maar de gewoonte is er nog steeds, waardoor de oude stand dan ook weer terugkomt. Met logopedie kun je die problemen aanpakken.'



GOEDELE VONDER:

De samenwerking
versterkt ieders
vakgebied



Niet alle tandartsen zien het belang van zo'n samenwerking in, waarom zie jij dat wel?

Rob: 'Ik ben iemand die in relaties denkt en de samenhang ziet van de kaak, tanden en het gezicht. Als de spieren niet in balans zijn, kan logopedie daarbij helpen. Ik merk dat veel tandartsen en orthodontisten niet verder kijken dan hun eigen specialisme. Ik kijk verder door mijn achtergrond in geneeskunde. Ook heb ik veel cursussen gevolgd waaronder de OMFT-cursus. Hierdoor begrijp ik de samenhang. Als je het goed aanpakt, voorkom je het relapsen (relapse is een situatie waarin tanden weer scheef terug gaan staan na een beugeltraject). Hierdoor hoeven mensen niet op latere leeftijd opnieuw te beginnen met een beugel.'

Goedele: 'Met OMFT kan je functionele problemen oplossen, maar als logopedist garandeer ik geen Hollywood smile. Ik merkte in het verleden dat sommige specialisten een patiënt pas doorsturen wanneer er een relapse is. Dat vind ik een gemiste kans voor beide behandeltrajecten.'

Waar liggen de kansen bij een dergelijke samenwerking?

Rob: 'Gezonde mensen hebben vaak prachtige gebitten. Er begint zoveel met je gezicht. Iemand met een overbeet heeft vaak ook een gebogen houding. Pak je de beet aan, zie je de houding ook veranderen. Dat zie je tot aan de voeten toe die een mooi gespreide stand hebben om een goed draagvlak te vormen voor het lichaam. Door samen met de logopedist te werken aan de problemen die in het gezicht zijn ontstaan, hebben we de kans om mensen een zo gezond mogelijk lichaam te geven. Als een kind door de mond ademt, heeft het vaak vaker last van verkoudheid, moeite met concentreren op school, last van de luchtwegen. Wanneer je dat aanpakt, zien ouders een ander kind. Dat zijn mooie dingen.'

Goedele: 'Ik ervaar dat je met een goede samenwerking tussen deze disciplines meer kans hebt om een tevreden cliënt te hebben aan het einde van het traject. Eentje met een

blijvend resultaat en een totale verbetering in de gezondheid.'

Wat zijn de obstakels waar jullie vaak mee te maken krijgen?

Rob: 'In ons vak krijg je vaak te maken met ouders die geen kennis hebben van het belang van een logopedist in het proces van het krijgen van rechte tanden. Die moet je dan overtuigen en laten zien hoeveel baat het kind erbij heeft. Dat doe je alleen als je samen op één lijn zit. Zodra je allebei iets anders zegt tegen de ouders raken die in de war en zijn ze het vertrouwen kwijt in het proces. Maar als je op één lijn zit, kan je duidelijk communiceren naar ouders waarom je bepaalde keuzes maakt. Dat begint bij een goede onderlinge communicatie tussen de tandarts en de logopedist.'

Goedele: 'Het is mensen vaak onbekend wat logopedie kan betekenen voor de mondgezondheid. Ouders vinden het vanzelfsprekend dat hun kind een beugel zal krijgen. Maar ze weten niet dat je met logopedie de groei van de kaak en de elementen kan beïnvloeden, bijvoorbeeld door middel van oefeningen. De onwetendheid over de invloed die een patiënt zelf heeft over zijn kaakgroei zie ik als een obstakel waar ik vaak mee te maken krijg. Wanneer patiënten al langer in het behandeltraject zijn, zien ze vaak wat ze zelf hebben bereikt en snappen ze waar ze het voor doen.'

Wat zou je anderen aanraden die een zelfde soort samenwerking aangaan als jullie?

Rob: 'Ik zou zeggen dat tandartsen, orthodontisten en logopedisten die samen willen werken het beste kunnen beginnen door de OMFT- cursus te volgen als ze dat nog niet hebben gedaan. Dat vormt de basis om te begrijpen hoe je samen een patiënt kunt behandelen en waar onze disciplines elkaar kunnen aanvullen.'

Goedele: 'Het is ook belangrijk om goed met elkaar de patiënten te bespreken. Rob en ik

nemen de patiënten elke week even door. Dus niet alleen aan het begin van het traject maar ook tussendoor.'

Rob: 'Soms stippel je een traject samen uit en dan zie je dat een kind echt zijn best doet, maar het toch niet lukt. In dat geval moet je ook kijken of je orthodontisch iets aanpakt, zodat de logopedist daarna weer verder kan. Vandaar dat het belangrijk is om samen te blijven evalueren hoe het gaat zodat we kunnen zorgen dat het traject voor de patiënt goed blijft verlopen. Het bespreken van patiënten is een leermoment. Ik sta ervoor open om te leren van Goedele's ervaring en zij van die van mij. Dat zorgt voor een fijne wisselwerking tussen ons waar de patiënten weer baat van hebben.'

Wat vinden jullie het mooiste aan jullie vak?

Goedele: 'Ik vind het fijn een vak te hebben waarin ik zulk concreet resultaat kan zien. Vorm volgt functie, dus als functie goed wordt beheerst en er geen afwijkende mondgewoonten zijn dan heb je gewoon een mooie rechte rij met tanden.'

Rob: 'Toen ik jong was, tekende ik al gezichten. Ik vind het mooi dat ik mensen kan helpen aan een mooi gezicht met mooie tanden op een manier waardoor ze blijvend baat hebben van een goede gezondheid. Als ik zie hoe kinderen door het werk dat wij verrichten veranderingen ondergaan waar ze de rest van hun leven profijt van hebben, ben ik in mijn opzet geslaagd.'



ROB OP DE LAAK:

Ik sta ervoor **open om te leren** van Goedele's **ervaring** en zij van die van mij

